

29.11.2015р.

7 клас
Українська мова

I. Уявіть, що Ви потрапили у світ казок. Складіть висловлювання на тему «Казковий бінокль», використавши такі словосполучення.

Непереборний інтерес, річка Ніагара, острів Капрі, вічнозелені джунгли, захопливе сафарі, інстинкт самозбереження.

12 балів

II. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.

1. Скільки звуків у слові *дзига*?
2. Змінна частина слова – це ...
3. Як називається зміна закінчень іменників?
4. Що знаходиться посеред *землі*?
5. Доберіть антонім до прикметника *високий*.
6. Утворіть дієслово від слова *письмо*.
7. *Каламбур* – це ...
8. Яку функцію виконує апостроф в українському правописі?
9. Знайдіть зайве слово: *гусак, гуска, гусениця, гусенята*.
10. Як називається вимова одного зі складів слова з більшою силою голосу?

5 балів

III. Запишіть власні назви в три колонки: назви країн, назви міст, назви річок. Назвіть по дві орфограми в підкреслених словах.

Аддис-Абеба, Марокко, Голландія, Вифлеєм, Єрусалим, Міссісіпі, Лісабон, Міссурі, Бразилія, Андорра, Сирія, Сирдар'я, Уссурі, Люксембург, Ніцца.

4 бали

IV. Запишіть чотири фразеологізми, у яких згадано назви птахів (наприклад: жовтороте пташеня). Поясніть значення цих фразеологізмів.

4 бали

V. Спишіть. Підкресліть головні та другорядні члени речення. Зробіть морфологічний розбір підкресленого слова.

Зашепотіли збуджені листочки, заметушилась у траві комашня (М. Коцюбинський).

4 бали

VI. Виконайте тестові завдання.

1. М'який знак не треба писати в усіх словах у рядку:

- а) ховаєш...ся, повір...те, циган...ці
- б) тан...цювати, т...мянний, перукар...
- в) дівчин...ці, стараєш...ся, різ...бяр
- г) кур...єр, на черешен...ці, до кін...ця

2. Апостроф треба писати в усіх словах у рядку:

- а) Лук..ян, медв...яно, розв...язаний
- б) пів...яблука, міжгір...я, полум...я
- в) кров...ю, св...ященик, торф...яний
- г) черв...як, об...ємний, Солов...йов

3. Префікс *пре* – треба писати в усіх словах у рядку:

- а) (при, пре) веселий, (при, пре) завзятий, (при, пре) чарувати
- б) (при, пре) комічний, (при, пре) добрий, (при, пре) сунути
- в) (при, пре) тяжкий, (при, пре) хитрий, (при, пре) сісти
- г) (при, пре) великий, (при, пре) спокійний, (при, пре) добрий

4. Усі слова треба писати разом у рядку:

- а) західно/французький, суспільно/корисний, яскраво/зелений
- б) східно/китайський, аудіо/файл, легко/розчинний
- в) північно/західний, вагоно/ремонтний, сільсько/господарський
- г) абсолютно/новий, біло/сніжний, вище/згаданий

5. Літеру *с* треба писати в префіксах усіх слів у рядку:

- а) не(з,с) проста, (з,с) формулювати, бе(з,с) людний
- б) (з,с) питати, (з,с) підлоба, бе(з,с) силий
- в) (з,с) пресувати, (з,с) сунути, (з,с) хибити
- г) (з,с) хвалити, (з,с) похватитись, (з,с) пантеличити

6. У якому рядку при відмінюванні іменників III відміни допущено помилку?

- а) галуззю, міддю, кров'ю
- б) якістю, матір'ю, любов'ю
- в) сіллю, міцю, совістю
- г) міллю, виссю, загибеллю.

3 бали

Усього – 32 бали

7 клас

Українська література

I. Напишіть твір на одну з тем:

- ✓ Українська пісня – геніальна біографія народу.
- ✓ Як сюжетні колізії історичної повісті «Захар Беркут» Івана Франка пов'язані із сучасними подіями у світі?
 - ✓ Таємничі, веселі й незвичайні пригоди в повісті «Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера» Ярослава Стельмаха.
 - ✓ Які думки і почуття викликає повість Михайла Стельмаха «Гуси-лебеді летять...»?

12 балів

II. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.

1. Хто з письменників зізнавався: «Майже всі мої писання ... напоєні, так сказати, кров'ю мого серця, моїми особистими враженнями й інтересами, усі вони є частина моєї біографії»?
2. Назвіть творця найменшого у світі «Кобзаря».
3. На якій станції Климко зійшов із потяга (за повістю Г. Тютюнника «Климко»)?
4. Які художні засоби використав М. Стельмах у реченні «Черешня накинута на свої плечі багряну хустку» (за повістю «Гуси-лебеді летять...»)?
5. Який спосіб порятунку пропонує Максимові боярин (за повістю «Захар Беркут» І. Франка)?
6. Вірш «Заповіт» написаний під час перебування Т. Шевченка на ...
7. Найвищою цінністю в художніх роздумах Ліни Василівни є ...
8. Композиція – це ...
9. Якими талантами був наділений Т. Шевченко?
10. Про якого сторожа згадується у творі І. Франка «Захар Беркут»?

5 балів

III. Заповніть таблицю.

Назва пісні	Вид	Образи	Основна думка
«Ой на горі та женці жнуть»			
«Заплету віночок»			
«Ой хто, хто Миколая любить»			
«Ой ти, коте, коточок»			

3 бали

IV. Дайте визначення понять: соціально-побутова пісня, коломийка.
Наведіть по два приклади.

4 бали

V. Виконайте тестові завдання.

1. На основі сюжету народної балади написаний твір

- А М. Вороного «Євшан-зілля»
- Б Т. Шевченко «Тополя»
- В С. Руданського «Козак і король»

2. Прізвище дяка, у якого Тарас Григорович розпочав навчатися малярству

- А Ширяєв
- Б Кошиця
- В Богорський

3. У пана П. Енгельгардта майбутній письменник був

- А слугою-козачком
- Б маляром
- В батраком-«погоничем»

4. Яку іноземну мову вивчав Тарас Григорович Шевченко в Академії мистецтв?

- А німецьку
- Б французьку
- В англійську

5. Рима – це ...

А повторювана група складів у рядку, до якого входить один наголошений склад, один або два ненаголошені

Б рівномірне повторення будь-яких рухів, звуків через певний відрізок часу

В співзвучне закінчення рядка у вірші

6. Симфонічну поему «Заповіт» (за мотивами твору Т. Шевченка) написав

А Б. Лятошинський

Б Р. Глієр

В К. Стеценко

7. «Заповіт» Т. Шевченка німецькою мовою переклав

А П. Грабовський

Б І. Франко

В Леся Українка

8. Тарасова мати померла, коли хлопчикові було:

А сім років

Б дев'ять років

В одинадцять років.

4 бали

Усього – 28 балів

Загальна кількість балів

60