

Шкільна олімпіада з української мови

8 клас

1. Напишіть твір про осінні канікули, використовуючи різні за метою висловлювання речення.

2. Запишіть правильно.

Пр...зентація, пр..оритет, свяще..ик, врешті/ решт, одним/ одна, двадцяти / п'яти / тисячний, брин...чати, пів / аркуша, пів / Уманщини, перед / ювілейний, моркв...яний, буквен...ий, контрас...ний, проїз...ний, фашис...кий, аген...ство, виї...жати, мар...во.

3. Запишіть п'ять фразеологізмів зі словом «ніс».

4. Поставте наголос у словах.

Килим, килими (множ.), два килими, професори, котрий, сімдесят, черговий, помилки (множ.), три помилки, феномен, урочистий, громадянин, випадок, спина, несемо, ознака.

5. Виконайте синтаксичний розбір речення.

Пташка щебетала тихо й ласкаво, потім стала чистити пір'ячко маленьким дзьобиком.

Шкільна олімпіада з української літератури

8 клас

1. Установіть відповідність між персонажами «Слово про похід Ігорів» і тваринами, з якими їх порівнюють.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. Гзак. | 1.д) Сива зозуля. |
| 2. Всеволод. | 2.г) Буй – тур. |
| 3. Ярославна. | 3. в) Чайка – жалібниця. |
| 4. Ігор Святославич | 4.а) Сірий вовк. |

2. Установіть відповідність між датами та подіями життя Тараса Шевченка.

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. Викуп з кріпацтва. | 3. а) 1814. |
| 2. Вихід першої збірки | 4.в) 1857 |
| 3. Дата народження | 2. д) 1840 |
| 4. Повернення із заслання | 1. б) 1838 |

3. Дайте визначення поняттю «стопа». Наведіть види двоскладових стоп.

4. До яких художніх засобів належать наведені приклади?

- ❖ Туман поле покриває –
- ❖ Битий шлях –
- ❖ Татар велика сила –
- ❖ Люте горе –
- ❖ Де ти милий, чорнобривий? Де ти? –

5. Поясніть, у чому символічність образу бурі (дума «Буря на Чорному морі»).

6. Напишіть твір – мініатюру на тему: «І як пісня, як спів солов'їний, не кінчається Україна».

Шкільна олімпіада з української мови

9 клас

1. Напишіть твір – роздум, дотримуючись вимог до текстів даного типу (сформулюйте тезу, аргумент, висновок), за темою:

«Праця людини – окраса і слава,
Праця людини – безсмертя її.»

2. Прочитайте текст, вставте пропущені букви, розставте розділові знаки.
З чого починається любов до отчого краю?..

Біліє розквітла гречка де / не / де підсинена волошками та ще ... жовтіла від суріпки, а над нею а в ній зірка прокочуєт...ся бджолиний звук.

Гречка біліє м...яко вона ще молода її зеленого листя ще не / торкнулася осінь своїм умілим квач...ком і не визволила його. А навколо гречки вже все покош...но і біло / жовті пр... садкуваті ожереди двома

в...л...тенськими крижинами. Її ще не / витіпала не / года не / зчорнила бита дощами земля а тому вона аж світ...т...ся аж смієт...ся і добрий од неї йде дух, хлібний дух достиглого збіж...я.

3. Виконайте морфемний розбір слова розквітла.
4. Виконайте морфологічний розбір слова бджолиний.
5. Виконайте синтаксичний розбір речення (підкресліть члени речення, визначте їх різновиди, побудуйте схему речення).

Гречка біліє м'яко, вона ще молода, її зеленого листя ще не торкнулася осінь своїм умілим квачиком, і не визволила його.

Шкільна олімпіада з української літератури

9 клас

1. Укажіть спільні ознаки народних пісень «Місяць на небі», «Цвіте терен», «Сонце низенько».
2. Назвіть твори науково – природничого характеру.
3. Назвіть образи – символи, використані в пісні «В кінці греблі шумлять верби».
4. Хто з відомих діячів перекладав Біблію?
5. Назвіть етапи українського весілля в логічній послідовності.

Шкільна олімпіада з української мови

10 клас

1. Напишіть твір – роздум, доводячи або спростовуючи тезу:

«Тільки той досягає мети, хто йде,

Тільки той, хто горить не згорає...» (О. Олесь).

Дотримуйтесь структури роздуму. Дібрати заголовок до свого твору.

2. Підберіть українські відповідники до іншомовних слів.

Ексклюзивний –

Консенсус –

Нюанс –

Етнос –

Інавгурація –

Інвестиція –

Колегіальний –

Ресурси -

Гіпотетичний –

Бюджет -

3. Виконайте синтаксичний розбір речення (підкресліть члени речення, визначте їх різновиди, позначте частини мови, побудуйте схему речення).

Комусь, не степовикові, незрозуміло, як живуть люди на голій, порожній рівнині, а малий Данилко виходив крадькома з хати, прокинувши сестру, коло якої був за няньку, степ простелявся перед ним, як чарівна долина, на якій пахла трава, пахнуть квіти, навіть сонце пахне, як жовтий віск... (Ю. Яновський).

4. Поставте наголоси в словах.

Розмах, симетрія, скромненький, слов'янин, анапест, бадьоренький, верф'яний, зморшкуватий, невідривний, оксюморон, олень, подушка, власноруч, сумський, сільський, ведмедиця, завдання, русло, ситенький.

5. Відредагуйте подані вирази.

Слідуючі проблеми –

Підписати газету –

Слідуюча зупинка –

Докоряти сину –

Слідуючим образом –

Побутуюча думка –

Щасливого путі –

Помилився із- за неухважності –

Зустрічаються недоліки –

Оплата по домовленості –

Більша половина –

Шкільна олімпіада з української літератури

10 клас

1. Дайте стислі відповіді на подані запитання.

1) Хто й кого так охарактеризував:

«Він був українцем і українським, виключно українським письменником тоді, коли многі його ровесники твердо вірили, що свобода... знищить швидко всі національні різниці.»

2) Назвіть п'ять творів, автором яких є Панас Мирний.

3) Життя яких соціальних верств українського народу стало об'єктом художнього дослідження у творчості І. Нечуя – Левицького?

4) У чому полягає своєрідність композиції роману П. Мирного та І. Білика «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»

2. Коротко охарактеризуйте театр корифеїв (виникнення, склад, популярність).

3. Розкрийте історичну основу трагікомедії І. Карпенка - Карого «Мартин Боруля».

4. Поясніть багатогранність діяльності І. Франка в українській культурі.

Шкільна олімпіада з української мови

11 клас

1. Напишіть твір – роздум, дотримуючись вимог до текстів даного типу (сформулюйте тезу, аргументи, висновок), на тему: «Щоб після мене люди жили краще...»

2. Виконайте синтаксичний розбір речення.

Небагато свят має людське серце, і найбільше з них – кохання; в одних воно розквітає, мов дивовижна іванокупальська папороть, у других – пристрасним гіркуватим полином, а в третіх – рахманним спокоєм, що народжує лагідних доброоких дітей, які найбільше люблять ходити за плугом, сіяти зерно, садити сади.

3. Підберіть по два синоніми до прикметників.

Крутий берег –

Круте тісто –

Крутий характер –

Крутий поворот –

4. Поясніть фразеологізми.

Мідасові вуха –

Геростратова слава –

Узяти в шори –

Содом і Гомора –

І в п'яти не коле –

5. Назвіть документи на основі офіційно – ділових паперів.

Документ, у якому подано власний життєпис –

Письмове повідомлення з викликом кудись –

Документ, у якому фіксується хід і результат роботи –

Основний Закон держави –

Офіційний документ, що засвідчує особу власника, його громадянство –

Письмове повідомлення про виконання певної роботи –

Потрібна інформація для певного кола зацікавлених осіб –

Точний перелік робіт, заходів -

Шкільна олімпіада з української літератури

11 клас

1. Дайте стислі відповіді на питання:

- 1) Що таке «розстріляне Відродження?»
- 2) Хто належав до групи київських «неокласиків»?
- 3) У річищі яких модерних стильових течій розвивався талант Є. Плужника?
- 4) Кого з українських письменників Григорій Косинка називав своїми літературними учителями?

3. Новела й оповідання: у чому полягають їх відмінні ознаки?

4. Складіть літературознавчий словничок, даючи визначення запропонованих термінів.

Сонет –

Імпресіонізм –

Вітаїстичність –

Роман у новелах –

5. Напишіть твір на тему : «Образний світ лірики Павла Тичини.»