

Затверджую
Директор школи

Індивідуальна навчальна програма
учня 5 класу

Навчальний предмет: Українська література

Довгострокова мета:

- Отримати знання про міфи, легенди, перекази, казки.
- Вміти переказувати твори та аналізувати риси характерів персонажів.
- Чітко, виразно читати твори.
- Вміти орієнтуватися в художніх засобах творів.
- Вміти декламувати по пам'яті вірші.

Короткострокові завдання		Методи оцінювання. Дата. Прогрес.
Вересень	<ul style="list-style-type: none">- Розуміти значення термінів: образне слово, фольклор, епітет, порівняння.- Вміти чітко й виразно читати міф, легенду, переказ; розуміти поняття міф, легенда, переказ.- Вміти чітко й виразно читати народні казки.- Вміти передати зміст казки.- Вміти відповідати на запитання вчителя, переказувати зміст казки.	Спостереження. Зразки робіт. Стандартні тести.
Жовтень	<ul style="list-style-type: none">- Вміти розповідати про дитинство письменника І.Франка – казкаря.- Знати життя казки, переказує її фрагменти з допомогою вчителя: виразно, чітко, вдумливого читати казку в особах.- Вміти давати власну оцінку вчинкам і поведінці дійових осіб.- Розуміти поняття «літературна казка».	Спостереження. Контрольні аркуші. Зразки робіт.
Листопад	<ul style="list-style-type: none">- Вміти знаходити описи зовнішності фантастичних істот.- Навчитися розрізняти персонажів – носіїв добра і зла.- Розуміти поняття «портрет» у казці.- Вміти визначати основні риси характеру дійових осіб.- Розуміти значення для розкриття змісту твору назви казкової країни, імен персонажів.- Вміти виділяти основні епізоди казки Василя Симоненка «Цар Плаксій та	Спостереження. Зразки робіт. Стандартні тести.

	<p>Лоскотон».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вміти визначати тему та морально-етичні проблеми повісті Галини Малик «Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії», коментувати їх. - Вміти пояснювати особливості жанру, композиції твору, символіку образів. - Вміти характеризувати героя, який найбільше сподобався. - пояснювати відмінність прозової і віршованої мови казок. 	
Грудень	<ul style="list-style-type: none"> - Знати види загадок. - Вміти відгадувати загадки. - Вміти розрізняти і називати види прислів'їв та приказок. - Навчитися відрізняти прислів'я від приказки. - Знати напам'ять кілька загадок, прислів'їв та приказок. - Вміти коментувати особливості поетичних загадок Л. Глібова. - Уміти передати особливості акровірша. 	Спостереження. Контрольні аркуші. Зразки робіт.

Умовні позначення:

О – учень оволодів умінням, досяг визначеної мети.

СП – спостерігається суттєвий прогрес.

НП – спостерігається незначний прогрес.

ПН – прогресу в досягненні конкретної мети немає

Методи оцінювання:

Спостереження.

Контрольні аркуші.

Тестові завдання.

Стандартні тести.

Затверджую
Директор школи

Індивідуальна навчальна програма
учня 5 класу

Навчальний предмет: Українська література

Довгострокова мета:

- Отримати знання про історичні та літературні пам'ятки.
- Вміти переказувати оповіді та аналізувати риси характерів персонажів.
- Чітко, виразно читати твори.
- Вміти орієнтуватися в художніх засобах творів.
- Вміти декламувати по пам'яті вірші.

Короткострокові завдання		Методи оцінювання. Дата. Прогрес.
Січень	<ul style="list-style-type: none">- Знати про історичну і літературну пам'ятку «Повість минулих літ».- Мати уявлення про значення літописання для нащадків.- Вміти переказувати оповіді та аналізувати риси характерів руських князів.- Розуміти, що таке літопис.- Чітко, виразно читати поезії про давньоруських князів.	Спостереження. Зразки робіт. Стандартні тести.
Лютий	<ul style="list-style-type: none">- Вміти виразно в особах читати драму-казку «Микита Кожум'яка».- Вміти виділяти у творі найнапруженіші епізоди.- Чітко й виразно читати поезії Т.Шевченка.- Вміти орієнтується в художніх засобах творів.- Вміти декламувати по пам'яті вірш «За сонцем хмаронька пливе...», «Садок вишневий коло хати...».- Вміти чітко, виразно, вдумливо читати поезії Павла Тичини.- Розуміти експресію патріотичних почуттів у поезії П. Тичини.- Намагатися переказувати оповідання Євгена Гуцала «Лось».- Вміти визначати тему твору та характеризувати образи.	Спостереження. Контрольні аркуші. Зразки робіт.
Березень	<ul style="list-style-type: none">- Вміти виразно читати поезії Максима Рильського.- Намагатися виокремлювати і	Спостереження. Зразки робіт. Стандартні тести.

	<p>характеризувати образ ліричного героя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знати напам'ять 1 вірш (на вибір). - Мати уявлення про твори Черкаських письменників про дітей. 	
Квітень	<ul style="list-style-type: none"> - Вміти виділяти описи природи, розуміти їхню роль в оповіданні Григора Тютюнника «Дивак». - Вміти висловлювати власні міркування про характер хлопчика і його поведінку. - Вміти написати твір про героя. - Вміти скласти власне закінчення оповідання. 	Спостереження. Контрольні аркуші. Зразки робіт.
Травень	<ul style="list-style-type: none"> - Вміти переказувати найцікавіші епізоди повісті. - Вміти характеризує головного героя за планом. - Вміти скласти твір-роздум за вивченими творами. 	Спостереження. Контрольні аркуші. Зразки робіт.

Умовні позначення:

О – учень оволодів умінням, досяг визначеної мети.

СП – спостерігається суттєвий прогрес.

НП – спостерігається незначний прогрес.

ПН – прогресу в досягненні конкретної мети немає

Методи оцінювання:

Спостереження.

Контрольні аркуші.

Тестові завдання.

Стандартні тести.