

Затверджую
Директор школи

Індивідуальна навчальна програма
учня 5 класу

Навчальний предмет: Українська мова

Довгострокова мета:

- Отримати знання про словосполучення, речення, звуки мови і звуки мовлення.
- Вміти розрізняти головні та другорядні члени речення, однорідні члени речення; просте та складне речення.
- Вміти розрізняти голосні та приголосні звуки.
- Розвивати логічне мислення.

Короткострокові завдання		Методи оцінювання. Дата. Прогрес.
Вересень	<ul style="list-style-type: none">- Розпізнавати частини мови за морфологічними ознаками.- Знати лексичне значення іменників, числівників, займенників, дієслів.- Вміти знаходити частини мови за граматичними ознаками.- Вміти правильно писати частини мови з вивченими орфограмами.	Спостереження. Зразки робіт. Стандартні тести.
Жовтень	<ul style="list-style-type: none">- Вміти відрізняти словосполучення від слова.- Вміти визначати головне і залежне слово у словосполученні- Знати граматичну помилку та її умовне позначення- Вміти будувати розповіді на основі власного досвіду.- Мати поняття про речення, його граматичну основу (підмет і присудок).- Мати уявлення про речення з одним головним членом.- Знати види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні.- Вміти розрізняти окличні і неокличні речення.- Вміти визначати другорядні члени речення: додаток, означення, обставина.- Вміти складати відгук про висловлювання товариша.	Спостереження. Контрольні аркуші. Зразки робіт.

Листопад	<ul style="list-style-type: none"> - Вміти розрізняти речення з однорідними членами (без сполучників, зі сполучниками). - Вміти розставляти знаки: кому, двокрапку, тире у реченнях з однорідними членами. - Знати про звертання, розрізняти поширені і непоширені. - Знати найбільш уживані вставні слова. - Вміти виділяти вставні слова комами. - Вміти розставляти розділові знаки при прямій мові та діалозі. 	Спостереження. Зразки робіт. Стандартні тести.
Грудень	<ul style="list-style-type: none"> - Вміти розрізняти голосні і приголосні звуки. - Вміти розрізняти приголосні тверді і м'які, дзвінкі і глухі. - Мати уявлення про фонетичну транскрипцію. - Знати основні правила переносу. - Вміти виконувати фонетичний розбір слова. - Вміти користуватись орфографічним словником. - Знати жанри мовлення (оповідання, відгук, замітка, лист). 	Спостереження. Контрольні аркуші. Зразки робіт.

Умовні позначення:

О – учень оволодів умінням, досяг визначеної мети.

СП – спостерігається суттєвий прогрес.

НП – спостерігається незначний прогрес.

ПН – прогресу в досягненні конкретної мети немає

Методи оцінювання:

Спостереження.

Контрольні аркуші.

Тестові завдання.

Стандартні тести.

Затверджую
Директор школи

Індивідуальна навчальна програма
учня 5 класу

Навчальний предмет: Українська мова

Довгострокова мета:

- Отримати знання про алфавіт, звуки мови і звуки мовлення.
- Вміти розрізняти голосні та приголосні звуки, глухі та дзвінкі, тверді і м'які.
- Знати вживання апострофа та м'якого знака, написання префіксів, подвоєння букв.
- Знати групи слів за значенням.
- Розвивати логічне мислення і грамотність.

Короткострокові завдання		Методи оцінювання. Дата. Прогрес.
Січень	<ul style="list-style-type: none">- Засвоїти позначення звуків мовлення на письмі, алфавіт.- Знати поняття <i>склад, наголос</i>, основні правила переносу.- Вміти складати діалог відповідно до запропонованої ситуації.- Ознайомитись із орфографічними та орфоепічними словниками, словником наголосів.- Вміти складати твір-опис тварини за картиною.	Спостереження. Зразки робіт. Стандартні тести.
Лютий	<ul style="list-style-type: none">- Ознайомитись із чергуваннями голосних та приголосних звуків.- Знати правила вживання м'якого знака, апострофа.- Мати уявлення про особливості побудови роздуму.	Спостереження. Контрольні аркуші. Зразки робіт.
Березень	<ul style="list-style-type: none">- Знати подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних.- Вміти переказувати текст з елементами роздуму.- Мати уявлення про написання слів іншомовного походження.- Мати уявлення про лексичне значення слова.- Ознайомитись із тлумачним і перекладним словниками.- Мати уявлення про однозначні і	Спостереження. Зразки робіт. Стандартні тести.

	багатозначні слова. - Знати загальноновживані і стилістично забарвлені слова.	
Квітень	- Мати уявлення про групи слів за значенням: синоніми, антоніми, омоніми. - Ознайомитись із словником синонімів та етимологічним словником. - Вміти складати замітку в газету. - Мати уявлення про значущі частини слова – корінь, суфікс, префікс, про спільнокореневі й форми слова. - Вміти складати твір-оповідання про випадок із життя.	Спостереження. Контрольні аркуші. Зразки робіт.
Травень	- Мати уявлення про незмінні й змінні слова. - Вміти вимовляти і правильно писати префікси <i>з-, зі-, с-, роз-, без-, пре-, при-, прі.</i> - Вміти використовувати в мовленні слова із суфіксами і префіксами, що надають тексту емоційного забарвлення.	Спостереження. Контрольні аркуші. Зразки робіт.

Умовні позначення:

О – учень оволодів умінням, досяг визначеної мети.

СП – спостерігається суттєвий прогрес.

НП – спостерігається незначний прогрес.

ПН – прогресу в досягненні конкретної мети немає

Методи оцінювання:

Спостереження.

Контрольні аркуші.

Тестові завдання.

Стандартні тести.