

Затверджую
Директор школи

Індивідуальна навчальна програма
учениці 7 класу

Навчальний предмет: Українська література

Довгострокова мета:

- Отримати знання про художній твір як явище мистецтва, народні пісні.
- Вміти переказувати твори та аналізувати риси характерів персонажів.
- Чітко, виразно читати твори.
- Вміти орієнтуватися в художніх засобах творів.
- Вміти декламувати по пам'яті вірші.

Короткострокові завдання		Методи оцінювання. Дата. Прогрес.
Вересень	<ul style="list-style-type: none">- Розуміти значення слова мистецтво; усвідомлювати, що художній твір – це явище мистецтва;- З допомогою вчителя характеризувати функції літератури як мистецтва слова.- Вміти проаналізувати зміст українських пісень.- Уміти з'ясувати художні засоби народної пісні.- Знати напам'ять 1 пісню.	Спостереження. Зразки робіт. Стандартні тести.
Жовтень	<ul style="list-style-type: none">- Розповідати коротко про І. Франка.- Розуміти зміст та історичну основу повісті «Захар Беркут».- Вміти визначати тему повісті та її провідні мотиви.- Вміти характеризувати образи.- Знати про творче життя Т.Г.Шевченка.- Вміти виразно й осмислено читати твори.- Знати напам'ять: «Заповіт».	Спостереження. Контрольні аркуші Зразки робіт
Листопад	<ul style="list-style-type: none">- Вміти аналізувати повість Андрія Чайковського «За сестрою», визначати її жанрові ознаки.- Вміти характеризувати образи козаків-запорожців.- Вміти скласти план до характеристики героїв.- Вміти переказувати зміст фрагментів повісті Михайла Стельмаха «Гуси-лебеді летять...»- Вміти визначати головну думку твору.- Вміти характеризувати образи твору.	Спостереження. Зразки робіт. Стандартні тести.

Грудень	<ul style="list-style-type: none"> - Уміти переказувати зміст повісті Григора Тютюнника «Климко». - Вміти характеризувати образ героя. - Вміти висловлювати власні роздуми. 	Спостереження. Контрольні аркуші Зразки робіт
---------	--	---

Умовні позначення:

О – учень оволодів умінням, досяг визначеної мети.

СП – спостерігається суттєвий прогрес.

НП – спостерігається незначний прогрес.

ПН – прогресу в досягненні конкретної мети немає

Методи оцінювання:

Спостереження.

Контрольні аркуші.

Тестові завдання.

Стандартні тести.

Затверджую
Директор школи

Індивідуальна навчальна програма
учениці 7 класу

Навчальний предмет: Українська література

Довгострокова мета:

- Отримати знання про художні твори письменників ХХ століття.
- Вміти переказувати твори та аналізувати риси характерів персонажів.
- Чітко, виразно читати твори.
- Вміти орієнтуватися в художніх засобах творів.
- Вміти декламувати по пам'яті вірші.

Короткострокові завдання		Методи оцінювання. Дата. Прогрес.
Січень	<ul style="list-style-type: none">- Вміти переказувати сюжет оповідання Олекси Стороженка «Скарб», коментувати його.- Вміти розкривати символічне значення образів.- Виразно і вдумливо читати твір Богдана Лепкого «Мишка».- Вміти визначати ідею твору.	Спостереження. Зразки робіт. Стандартні тести.
Лютий	<ul style="list-style-type: none">- Вміти виразно, вдумливо читати поезії Ліни Костенко.- Вміти визначати основні мотиви, головну думку твору.- Вміти характеризувати образи.- Висловлювати власні погляди.- Знати напам'ять 1 вірш.	Спостереження. Контрольні аркуші Зразки робіт
Березень	<ul style="list-style-type: none">- Розуміти й уміти пояснити поняття «ліричний герой».- Виразно і вдумливо читати поезії Василя Симоненка.- Вміти аналізувати поезії, з допомогою вчителя визначати їхні провідні мотиви та ідеї.- Знати напам'ять 1 вірш.- Уміти переказувати й коментувати сюжет повісті Марини Павленко «Русалонька із 7-В»	Спостереження. Зразки робіт. Стандартні тести.
Квітень	<ul style="list-style-type: none">- Уміти читати новелу Любові Пономаренко «Гер переможений».- Вміти коментувати власне розуміння закінчення твору.- Уміти визначити основну ідею твору.	Спостереження. Контрольні аркуші Зразки робіт

	<ul style="list-style-type: none"> - Уміти переказувати зміст повісті Олександра Гавроша «Неймовірні пригоди Івана Сили». - Вміти визначати головні проблеми та характеризувати образи героїв. 	
Травень	<ul style="list-style-type: none"> - Знати основні вірші та пісні Андрія Малишка. - Визначати основні мотиви поезій. - Розуміти роль художніх засобів, символічність образів. - З допомогою вчителя висловлювати свої роздуми. - Знати напам'ять 1 вірш. - Знати письменників, які народилися в рідному краї. 	Спостереження. Контрольні аркуші Зразки робіт

Умовні позначення:

- О – учень оволодів умінням, досяг визначеної мети.
 СП – спостерігається суттєвий прогрес.
 НП – спостерігається незначний прогрес.
 ПН – прогресу в досягненні конкретної мети немає

Методи оцінювання:

- Спостереження.
 Контрольні аркуші.
 Тестові завдання.
 Стандартні тести.