

Затверджую
Директор школи

Індивідуальна навчальна програма
учениці 7 класу

Навчальний предмет: Українська мова

Довгострокова мета:

- Отримати знання про частини мови: дієслово і його особливі форми.
- Вміти розрізняти різні частини мови та правильно їх писати.
- Розвивати логічне мислення.

Короткострокові завдання		Методи оцінювання. Дата. Прогрес.
Вересень	<ul style="list-style-type: none">- Розпізнавати частини мови за морфологічними ознаками.- Розпізнавати дієслова за морфологічними та граматичними ознаками.- Знати лексичне значення дієслів.- Вміти знаходити дієслова за граматичними ознаками.- Вміти правильно писати дієслова з вивченими орфограмами.	Спостереження. Зразки робіт. Стандартні тести.
Жовтень	<ul style="list-style-type: none">- Розпізнавати способи творення дієслів.- Використовувати форми дієслів у власному мовленні.- Вміти будувати речення з дієсловами.- Вміти вживати дієслова при складанні ділових паперів.	Спостереження. Контрольні аркуші Зразки робіт
Листопад	<ul style="list-style-type: none">- Вміти вживати дієслова-синоніми, антоніми у переносному значенні, фразеологізми.- Вміти користуватися орфографічним словником.- Вміти помічати і виправляти помилки у своєму і чужому текстах.- Вміти правильно писати і вимовляти дієслова на <i>-ися, -ться</i>.- Вміти складати висловлювання у художньому стилі з дієсловами II особи однини.	Спостереження. Зразки робіт. Стандартні тести.
Грудень	<ul style="list-style-type: none">- Складати ділові папери з дієсловами у III особі множини.- Вміти вживати дієслова в ролі різних членів речення.- Вміти розпізнавати дієприкметники за	Спостереження. Контрольні аркуші Зразки робіт

	<p>морфологічними ознаками.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знати правила правопису дієприкметників. - Правильно інтонувати речення з дієприкметниковими зворотами. - Вміти вживати дієприкметник у власному мовленні. - Вживати дієприкметникові синоніми, антоніми, фразеологізми, крилаті вислови. 	
--	--	--

Умовні позначення:

О – учень оволодів умінням, досяг визначеної мети.

СП – спостерігається суттєвий прогрес.

НП – спостерігається незначний прогрес.

ПН – прогресу в досягненні конкретної мети немає

Методи оцінювання:

Спостереження.

Контрольні аркуші.

Тестові завдання.

Стандартні тести.

Затверджую
Директор школи

Індивідуальна навчальна програма
учениці 7 класу

Навчальний предмет: Українська мова

Довгострокова мета:

- Отримати знання про частини мови: особливі форми дієслова, прислівник та службові частини мови.
- Вміти розрізняти різні частини мови та правильно їх писати.
- Розвивати логічне мислення.

Короткострокові завдання		Методи оцінювання. Дата. Прогрес.
Січень	<ul style="list-style-type: none">- Уміти правильно використовувати активні дієприкметники у мовленні.- Вміти будувати речення з дієприкметниковими зворотами.- Використовувати у мовленні безособові форми на <i>-но, -то</i>.- Вміти створювати тексти-описи з уживанням дієприкметників і дієприкметникових зворотів.	Спостереження. Зразки робіт. Стандартні тести.
Лютий	<ul style="list-style-type: none">- Засвоїти правила правопису голосних у закінченнях дієприкметників.- Знати написання <i>-н-</i> у дієприкметниках та <i>-ни-</i> у прикметниках дієприкметникового походження.- Використовувати засвоєні правила під час виконання завдань з теми: «Не з дієприкметниками».- Вміти розпізнавати дієприслівник за морфологічними ознаками.- Вміти знаходити дієприслівник у реченні.- Вміти вживати дієприслівник та дієприслівниковий зворот під час спілкування.	Спостереження. Контрольні аркуші Зразки робіт
Березень	<ul style="list-style-type: none">- Знати правопис дієприслівників.- Вміти чітко читати і переказувати тексти з дієприслівниками та дієприслівниковими зворотами.- Вміти вести діалог чи монолог з використанням дієприслівників.- Знати загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль прислівника.- Вміти знаходити прислівник у тексті.	Спостереження. Зразки робіт. Стандартні тести.

	<ul style="list-style-type: none"> - Знати правопис прислівників. - Вміти використовувати прислівники у власному мовленні. 	
Квітень	<ul style="list-style-type: none"> - Знати про прийменник як службову частину мови. - Вміти застосовувати правила правопису прийменника під час використання практичних вправ. - Вміти правильно вживати прийменники в реченні. - Вміти складати речення з іменниково-прийменниковими конструкціями. - Мати уявлення про сполучник як службову частину мови. - Знати правопис сполучників. - Вміти редагувати речення, використовуючи сполучники. 	Спостереження. Контрольні аркуші Зразки робіт
Травень	<ul style="list-style-type: none"> - Знати про частку як службову частину мови. - Знати правопис часток. - Вміти застосовувати вивчені правила на письмі. - Використовувати частки у власних висловлюваннях. - Мати уявлення про вигук. Знати правопис вигуків. - Вміти читати тексти з вигуками. - Використовувати вигуки у власному мовленні. 	Спостереження. Контрольні аркуші Зразки робіт

Умовні позначення:

- О – учень оволодів умінням, досяг визначеної мети.
- СП – спостерігається суттєвий прогрес.
- НП – спостерігається незначний прогрес.
- ПН – прогресу в досягненні конкретної мети немає

Методи оцінювання:

- Спостереження.
- Контрольні аркуші.
- Тестові завдання.
- Стандартні тести.